

ТЕХНИЧКА ШКОЛА УЖИЦЕ



2015/16



31000 Ужице, Трг Светог Саве 34  
Тел/факс: +381 31 512 596, 513 994, 512 597  
[www.tehnickaue.edu.rs](http://www.tehnickaue.edu.rs)

*Техника је у моди!*

Техничка школа је настала из потребе за школовањем кадрова за привреду и јавне службе и 2010. године прославила је свој педесетогодишњи јубилеј. Школа је почела са радом 1. септембра 1960. године, а настава је почела 26. септембра 1960. године у четири одељења и то, у машинском одсеку 74 ученика и електро одсеку 72 ученика. Већ наредне, 1961. године, уведена су 2 нова одсека: металуршки и грађевински. Данас наставу у школи изводи 93 наставника. У школи има око 750 ученика у четворогодишњим и трогодишњим образовним профилима. Ученици велики део вежби и практичне наставе реализују на најсавременијој опреми.

**Подручја рада:**

**Машинство и обрада метала,  
Електротехника,  
Геологија, рударство и металургија,  
Хемија, неметали и графичарство.**

Школа пружа могућност преквалификације, доквалификације, специјализације (бравар, металостругар, металоглодач, металобрусач, механичар алатних машина...)

У току школовања ученици се оспособљавају за коришћење најсавременијих програмских пакета: Visual Basic, C+, MS Windows, MS Office (Word, Exel, Access, Power Point...), Pro Desktop, Pro Engineer Wildfire. Ученицима и професорима све време је омогућен приступ интернету. У школи се користи обједињени систем комуникације на Мајкрософтовој Office 365 платформи за образовне установе.

Ред. број	I РАЗРЕД	Број планираних ученика		
		трогодишњи образовни профили	четворогодишњи образовни профили	Свега
I	<b>МАШИНСВО И ОБРАДА МЕТАЛА</b>	50	30	80
1.	Техничар за компјутерско управљање		30	30
2.	Оператер машинске обраде - оглед	20		20
3	Аутомеханичар+Инсталатер+Механичар грејне и расхладне технике (10+10+10)	30		30
II	<b>ЕЛЕКТРОТЕХНИКА</b>		84	84
1.	Електротехничар информационах технологија - <b>оглед</b>		24	24
2.	Техничар мехатронике		30	30
3.	Електротехничар телекомуникација		30	30
III	<b>МЕТАЛУРГИЈА</b>		30	30
1.	Техничар за рециклажу		30	30
IV	<b>ГРАФИЧАРСТВО</b>		30	30
1.	Техничар за обликовање графичких производа		30	30
	Укупно ученика	50	174	224
	Укупно одељења	2	6	8

Уписује се 30 ученика.

У току свог четворогодишњег школовања ученици стичу знања о савременим технолошким процесима на бази технолигија компјутерског управљања.

Овај образовни профил омогућава ученицима да у потпуности:

- Овладавају програмирањем компјутерски управљаним машинама,
- Стичу основна знања о технолошким могућностима обрадних система са компјутерским управљањем,
- Оспособљавају се за повезивање знања теоријских основа обрадних процеса и принципа пројектовања нових производа и технолошког процеса уз подршку рачунара (CAD-CAM системима),
- Упознају се са технолошким могућностима компјутерских управљаних обрадних система,
- Стичу основна знања о пројектовању технологије за компјутерски управљане машине и оспособљавају за њену примену,
- Упознају функције управљачке јединице и оспособљавају се за примену носилаца информација, уношење и тестирање програма.
- Развијају смисао за сарадњу са пројектантима производа, конструкторима као и операторима за компјутерски управљане машине и са свим осталим значајним субјектима у пословном систему.

Ученици по завршеној школи нису везани само за индустрију, него и за друге привредне и ванпривредне делатности:

- Фармацију
- Медицину
- Текстилну индустрију...

Настава је очигледна и спроводи се уз примену савремених наставних средстава и учила (видео-бим, рачунари, симулатори радне машине, као и саме машине на којима је постављен индустријски софтвер), тако да ученици по завршетку овог школовања бивају оспособљени за практичан рад и примену свега што су кроз школовање научили.

**ДАЉА ПРОХОДНОСТ:**

ПОСАО - Нове технологије (CNC опрема)

ДАЉЕ ШКОЛОВАЊЕ:

ФАКУЛТЕТ - машински, технички, информатички, економски, менаџмент ....

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Машинство, информатика,  
електротехника....

Предмети	I разред	II разред	III разред	IV разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Рачунари и информатика	2			
Устав и права грађана				1
Историја	2	2		
Географија	2			
Музичка уметност		1		
Ликовна култура	1			
Физичко васпитање	2	2	2	2
Социологија			1	
Филозофија				2
Физика	2	2		
Електротехника и електроника		2		
Екологија и заштита животне средине	1			
Хемија	2			
Машински материјали	2			
Техничко цртање	3			
Механика	2	2		
Технологија обраде		2		
Машински елементи		2		
Организација рада				2
Хидраулика и пнеуматика			2	
Аутоматизација производње и флексибилни производни системи			2	2
Технологија за компјутерски управљане машине			4	
Програмирање за компјутерски управљане машине			2	7
Технолошки поступци са контролом		2		
Пројектовање технолошких система			7	7
Компјутерска графика		3		
Моделирање машинских елемената и конструкција			3	
Практична настава	3	4		



Уписује се 20 ученика.

У току свог трогодишњег школовања ученици стичу знања и вештине израде машинских делова на конвенционалним, али и најсавременијим компјутерски управљаним машинама.

### ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА

- Припрема и израда делова на конвенционалним алатним машинама (струг, глодалица, бушилица, брусилица),
- Припрама и израда на CNC машинама (компјутерски управљане машине),
- Самостално управљање конвенционалним и CNC машинама,
- Самостална организација радног места,
- Самостално мерење и контролисање издатка у производном процесу,
- Самостална примена мера заштите и безбедности на раду,
- Развијање свести о сопственим вредностима и вредностима окружења.

Огледни образовни профил креиран у оквиру реформе средњег стручног образовања по европским стандардима на модуларном принципу реализације наставних садржаја.

### ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛЕ?

- Машинска производња
- Фабрике алата
- Самостална радионица
- Фирме у окружењу које поседују ЦНЦ машине

Могу наставити школовање на високом школама струковних студија.

Дата је предност практичним знањима и вештинама као и стручним предметима, тако да се кроз практичну наставу (I разред-један дан, II разред-два дана, III разред-три дана у недељи) у потпуности реализују циљеви занимања. Школа поседује радионицу за реализацију практичне наставе и савремени кабинет за наставу технологије.

У прва два разреда ученици стичу знања и вештине за рад на свим конвенционалним алатним машинама за обраду резањем, а у трећем разреду опредељују се да ли ће бити глодачи или стругари, како би усавршили своје вештине и оспособили се за управљање и рад на CNC машинама (CNC струг, CNC глодалица).

Предмети	I разред	II разред	III разред
Српски језик и књижевност	2	2	2
Страни језик	2	2	2
Математика	2	2	2
Рачунарство и информатика	2		
Физичко васпитање	2	2	2
Техничко цртање	4		
Техничка механика	3		
Машински елементи		3	
Термодинамика и хидраулика		2	
Електротехника		2	
Технички материјали	2		
Технологија	3	3	4
Изборни предмет	2	2	2
Практична настава	6	12	18



# АУТОМЕХАНИЧАР

## ZLUZ SE 3D20S трогодишње занимање

Уписује се 10 ученика.

У току свог трогодишњег школовања ученици стичу знања и вештине да дијагностикују кварове на моторном возилу и да поправљају и одржавају моторна возила.

ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА

- поправка погонских агрегата
- поправка система за пренос снаге
- поправка система за ослањање
- поправка система за управљање и кочење
- контрола исправности поправљеног возила

ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛЕ?

- специјализовани сервиси
- радионице

Могу наставити школовање на високим школама струковних студија.

## ИНСТАЛАТЕР трогодишње занимање

Уписује се 10 ученика.

У току свог трогодишњег школовања ученици стичу знања и вештине да израђују инсталације водовода и канализације, инсталације грејања и инсталације за климатизацију.

ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА

- постављање водоводних цеви
- постављање канализационих цеви
- монтажа санитарних уређаја и точећих батерија
- преглед и испитивање водоводне и канализационе мреже
- постављање цевне мреже за грејање
- монтажа грејних тела и котлова
- израда и постављање инсталација за климатизацију
- монтажа клима комора

Предмети	I	II	III
АУТОМЕХАНИЧАР / ИНСТАЛАТЕР			
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	2
Историја	3		
Географија	2		
Техничко цртање	3		
Техничка физика	2		
Механика	3		
Рачунарство и информатика	2		
Екологија и заштита животне средине	1		
Хемија и машински материјали	2		
Музичка уметност		1	
Ликовна култура		1	
Математика	3	3	2
Физичко васпитање	2	2	2
Технологија образовног профила		2	3
Устав и права грађана			1
Организација рада			2
Машински елементи		2	2
Основе електротехнике		2	
Технологија обраде		3	
Изборни предмет	2	2	2
Практична настава	4	12	14

- контрола и испитивање инсталација за грејање, односно климатизацију

ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛЕ?

- Самосталне радионице
  - Фирме у окружењу које се баве израдом инсталација
- Могу наставити школовање на високим школама струковних студија.

## МЕХАНИЧАР ГРЕЈНЕ И РАСХЛАДНЕ ТЕХНИКЕ трогодишње занимање

Уписује се 10 ученика.

У току свог трогодишњег школовања ученици стичу знања и вештине да одржавају уређаје за грејање и климатизацију и расхладне уређаје.

ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА

- а) Експлоатација грејне и расхладне технике
- опслуживање, руковање, испитивање инсталације, контрола рада у току експлоатације
- Регулација уређаја за грејање, уређаја за климатизацију и расхладних уређаја.
- б) Одржавање уређаја за грејање и климатизацију и расхладних уређаја:
- текуће одржавање система за грејање
  - текуће одржавање система за климатизацију
  - текуће одржавање расхладних уређаја
  - демонтажа – издвајање елемената из система
  - растављање, утврђивање квара, оправка, састављање и уградња у систем

ГДЕ МОГУ ДА СЕ ЗАПОСЛЕ?

Самосталне радионице  
Фирме у окружењу које се баве грејном и расхладном техником  
Могу наставити школовање на високим школама струковних студија.

Предмети	I	II	III
Српски језик и књижевност	3	2	2
Страни језик	2	2	2
Историја	3		
Географија	2		
Техничко цртање	3		
Техничка физика	2		
Механика	3		
Рачунарство и информатика	2		
Екологија и заштита животне средине	1		
Хемија и машински материјали	2		
Музичка уметност		1	
Ликовна култура		1	
Математика	3	3	2
Физичко васпитање	2	2	2
Основе енергетике		2	
Термодинамика и хидраулика		2	
Основе технике мерења и аутоматизације		2	
Постројења за грејање и климатизацију	2	4	
Устав и права грађана			1
Организација рада			2
Машински елементи		2	2
Основе електротехнике		2	
Технологија обраде		2	
Изборни предмет	2	2	2
Практична настава	4	7	14

Електротехничари телекомуникација стичу потребна знања, вештине и ставове који их воде ка веома спремним и добро обученим стручњацима у области телекомуникација, траженим на тржишту рада, како код нас тако и у свету.

У току четворогодишњег школовања електротехничар телекомуникација оспособљава се да:

- Монтира и тестира уређаје и опрему у оквиру различитих телекомуникационих система,
- Одржава телекомуникациону мрежу, опрему и уређаје,
- Врши мерења на телекомуникационим мрежама и уређајима,
- Употребљава информатичке технологије у прикупљању, организовању и коришћењу информација у раду и свакодневном животу,
- Отклања уочене грешке и кварове у оквиру различитих телекомуникационих система и о томе води техничку документацију, савесно, одговорно и уредно обавља поверене му послове, ефикасно организује време и рад у тиму,
- Исполњава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.

Настава у овом образовном профилу се реализује модуларно кроз различите организационе облике наставе - модули не трају целе школске године, већ по пар месеци и оцена се изводи по завршетку модула. Практична настава је заступљена са великим бројем часова, а ученици су на већини модула подељени у групе по дванаест ученика.

Телекомуникациони системи су свуда око нас, од обичних кућних телефонских апарата, кабловске и HD телевизије, преко мини централа, интерфонских система, видео надзора, у зградама, „паметних кућа“, до Телекома, оптичког преноса сигнала, мобилне телефоније и GPRS- ова за навигацију, као и великих фабричких постројења у којима је неопходно постојање телекомуникационе опреме. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.

У оквиру Репорте средњег стручног образовања креиран је нов огледни образовни профил ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЈА и спроводи се од 1. септембра 2007. године.

Школске 2007/2008. уписана је прва генерација ученика овог профила у нашем окружењу. Тренутно се настава у овом профилу реализује у шест школа у Србији.

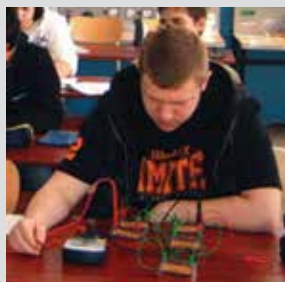
## МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА:

**ПОСАО** – Телеком, пошта,телевизијски и радио студији, саобраћајна и електроиндустрија, велики број приватних фирми које се баве телекомуникационом опремом и алатима, монтажом и одржавањем сигналних система (алармни системи, интерфонски системи, против-пожарни системи, видео надзор, антенски системи...), могућност отварања сопствених фирми....

**ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ:** ФАКУЛТЕТ – сви факултети ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – Висока ПТТ школа и све остале високе школе.

Предмети	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Историја	2			
Ликовна култура	1			
Географија		2		
Хемија	2			
Биологија	2			
Социологија са правима грађана				2
Физика	2			
Основе електротехнике	31			
Рачунарска графика и мултимедија	2			
Апликативни програми*				
Телекомуникациони водови*				
Електроника*				
Теорија телекомуникација*				
Техника дигиталног преноса*				
Комутиациона техника*				
Пристапне мреже и уређаји*				
Сигнално телекомуникациони системи*				
Системи преноса*				
Бежичне комуникације*				
Рачунарске мреже*				
Техничка документација*				
Систем видео надзора*				
Предузетништво*				
Практична настава	4	4		
Грађанско васпитање/верска настава	1	1	1	1
Изборни предмети према програму образовног профила			2	2

\*Предмети који се реализују у другом, трећем и четвртном разреду за које је програм у процедури објављивања



Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства.

Мехатроничари су најфлексибилнији, најс-премнији и добро обучени стручњаци будућности, тражени на тржишту рада, како код нас тако и у свету.

У току четворогодишњег школовања техничар мехатронике оспособљава се да :

- Помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса,
- Програмира микроконтролере и PLC-ове,
- Ради са роботом и познаје сензорске системе,
- Познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе,
- Тестира и дијагностикује мехатронски систем,
- Отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију, савесно, одговорно и уредно обавља поверене му послове, ефикасно организује време и рад у тиму,

Високоаутоматизовани системи су свуда око, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрог граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.

У оквиру Репорформе средњег стручног образовања креиран је нов огледни образовни профил ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ и спроводи се од 1. септембра 2007. године.

Школске 2009/2010. уписана је прва генерација ученика овог профила у нашем окружењу.

Предмети	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Историја	2			
Ликовна култура	1			
Географија		2		
Хемија	2			
Биологија		2		
Социологија са правима грађана				2
Техничко цртање	2			
Физика	2			
Механика	3			
Основе електротехнике	3	2		
	1	1		
Техничка механика са механизмима		3		
Машински елементи		2		
		2		
Електроника		2		
		1		
Програмирање		2		
Електромашинска припрема	3			
Хидрауличне и пнеуматске компоненте		2		
Хидраулични и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
Дигитална електроника и микроконтролери			2	
			2	
Системи управљања у мехатроници			2	
			2	
Електрични погони и опрема у мехатроници			3	
			2	
Моделирање са анализом елемената и механизма			3	
Програмабилни логички контролери				1
				2
Мехатронски системи				2
Тестирање и дијагностика мехатронских система				5
Одржавање и монтажа мехатронских система				5
Предузетништво				2
Грађанско васпитање/верска настава	1	1	1	1
Изборни предмети према програму образовног профила			2	2

### МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА:

**ПОСАО** – аутомобилска индустрија, авио компаније, телевизијски студији, хемијска индустрија, област медицине (израда пејсмекара, апарата за ултра звук, зуботехника ...) мерења, контроле и кибернетике, електропривреда, машинска и електроиндустрија, роботика.....

### ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ :

ФАКУЛТЕТ – сви факултети  
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – све високе школе



# ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА

је ново занимање које се спроводи као ОГЛЕД.

четворогодишње  
занимање

Информационе технологије су технологије за модерну садашњост и блиску будућност које помажу производњу, манипулацију, складиштење, комуникацију и дистрибуцију информација до корисника.

Електротехничари информационих технологија су експерти милтифункционалних вештина, веома цењени и тражени на тржишту рада, како код нас тако и у свету.

У току четворогодишњег школовања електротехничар информационих технологија оспособљава се за:

- Постављање и одржавање оперативног система рачунара
- Креирање, одржавање, ажурирање садржаја и проверу сигурности платформи за Интернет сервисе
- Израду Desktop апликација
- Израду статичких и динамичких веб презентација и веб апликација и њихово имплементирање
- Креирање, моделовање и развијање база података
- Одржавање и проверу сигурности информационих система

Информационе технологије су заступљене у свим областима живота. Све машине, сви пословни процеси, индустрија, забаве, све су то места на којима информационе технологије налазе своју примену, као и банкарски системи, статистички центри и школе. Из тог разлога је будућност електротехничара информационих технологија осигурана.

У оквиру Репорте средњег стручног образовања креиран је нов огледни образовни профил ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА и спроводи се од 1. септембра 2012. године.

Школске 2013/2014. уписује се прва генерација ученика овог профила у нашем окружењу.

МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА:

**ПОСАО** – ИТ компаније, све области индустрије и привреде, банке...

**ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ :**

ФАКУЛТЕТ – сви факултети  
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – све високе школе – пословне, техничке...

Назив модула/предмета	I разред	II разред	III разред	IV разред
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	4	4	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Историја	2			
Физика	2			
Географија	1			
Хемија	2			
Уметност		1		
Социологија са правима грађана			1	
Етика			1	
Основе електротехнике	5	3		
Рачунарска графика и мултимедија	2			
Програмирање	2	4	4	3
Апликативни програми		2		
Електроника		4		
Рачунарска хардвер		2		
Веб дизајн		2		
Веб програмирање			3	3
Оперативни системи			2	
Рачунарске мреже и комуникације			3	
Информациони системи и базе података			5	
Интернет технологије и сервиси				3
Заштита информационих система				3
Електронско пословање				3
Техничка документација				2
Предузетништво				2
Практична настава	2	2	2	3
Грађанско васпитање/верска настава	1	1	1	1
Изборни предмети према програму огледа			2	2





Уколико сте забринути због загађења наше планете и разумете потребу да природне ресурсе сачувамо за будуће генерације ово је ваш прави избор.

У току четворогодишњег школовања, техничар за рециклажу стиче потребна знања за:

- правилно схватање одрживог развоја (енергетска ефикасност и чистија производња);
- правилно поступање са индустријским, комуналним и опасним отпадом;
- рад на сепарацији, класирању и складиштењу различитих врста секундарних сировина;
- правилно дефинисање, управљање и рециклажу различитих врста секундарних сировина;
- правилно одлагање неупотребљивог отпада (санитарно депоновање);

Техничар за рециклажу је образовни профил који је настао као резултат сарадње школе са социјалним партнерима и привредницима нашег краја. Одељење броји 30 ученика.

Рециклажа је нова привредна грана која има еколошки, економски и друштвени значај; утиче на подизање еколошке свести, помаже у спречавању загађења животне средине, штеди природне ресурсе и енергију...

Рециклажа је појам којим се може описати процес претварања „отпада“ у сировине од којих могу настати нови производи. Чак 70 одсто отпада има употребну вредност, што значи да се може рециклирати. Број фирми које се баве рециклажом у нашој земљи је вишеструко увећан последњих година.

## МОГУЋНОСТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕНОГ ОБРАЗОВАЊА

ПОСАО – мала и велика предузећа која се баве откупом и рециклажом различитих секундарних сировина, самостално бављење пословима скупљања, сепарације, управљања и рециклаже свих врста секундарних сировина, регионални центри за управљање отпадом.

## ДАЉЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ФАКУЛТЕТИ – сви факултети  
ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – заштита животне средине и све остале високе школе

Предмети	I	II	III	IV
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Социологија			2	
Филозофија				2
Историја	2	2		
Музичка уметност	1			
Ликовна култура		1		
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	3	3	3	3
Рачунарство и информатика	2			
Географија	2			
Физика	2	2		
Биологија	2			
Устав и права грађана				1
Општа и неорганска хемија	6			
Техничко цртање са машинским елементима	2			
Безбедност и здравље на раду	2			
Органска хемија		4		
Познавање материјала		2		
Врсте и својства отпада		6		
Уређаји и опрема за рециклажу		4		
Одрживи развој			2	
Основи квалитета			2	
Рециклажа материјала			7	
Рециклажа комуналног отпада			2	
Опасан отпад			2	
Организација пословања				2
Рециклажне технологије				7
Управљање отпадом				2
Одлагање отпада				4



Одељење броји 30 ученика.

Вежбе и практична настава обавља се у групама. Кроз практичан рад ученици се баве цртањем, сликањем и компјутерском графиком.

Техничар за обликовање графичких производа на основу захтева клијента дизајнира графичке производе попут визит карти, календара, постера, брошура, разних других штампаних рекламних материјала, али и новина, часописа, књига итд.

Примењује знања из области ликовних и примењених уметности и одговарајућих компјутерских програма. Техничар за обликовање графичких производа (дизајнер графичких производа) прати целокупан процес израде графичког производа у штампарији.

Ради индивидуално и тимски, претежно за рачунаром.

Може радити у штампаријама, фирмама, електронским медијима, или самостално.

### Могући наставак образовања:

Више школе и факултети које образују графичке дизајнере, индустријске дизајнере, фотографе, мултимедијалне уметнике, веб дизајнере, сликаре...

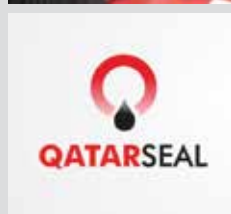
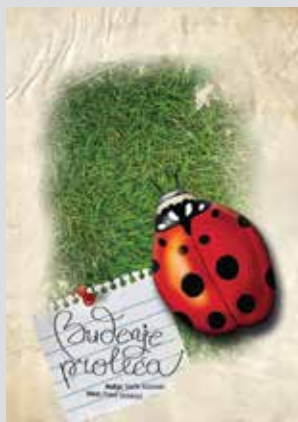
### Сви факултети и више школе

Више информација потражите на:

[oblikovanjeuzice.weebly.com](http://oblikovanjeuzice.weebly.com)

Предмети	I	II	III	IV
<b>ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ</b>				
Српски језик и књижевност	3	3	3	3
Страни језик	2	2	2	2
Физичко васпитање	2	2	2	2
Математика	2	2	2	2
Рачунарство и информатика	2			
Историја	2			
Музичка култура	1			
Физика	2			
Хемија	2			
Географија		2		
Биологија		2		
Социологија са правима грађана				2
<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ</b>				
Грађанско васпитање / Верска настава	1	1	1	1
Изборни предмет према програму образовног профила**		2	2	2
<b>Листа изборних предмета</b>				
<b>Стручни предмети</b>				
Технологија графичке припреме		2		
Основи електротехнике и електронике		2		
Фотографија			2	
Основи Веб дизајна			2	
Основи анимације				2
Технологија израде штампарске форме				2
<b>Општеобразовни предмети</b>				
Историја (одабране теме)*		2	2	2
Екологија и заштита животне средине		1		
Физика		1		

Напомена: \* Ученик **изборни предмет** бира једном у току школовања реализује се као: Теорија или **Вежбе**





- Драмска секција
- Новинарска секција
- Рецитаторска секција
- Секција за страни језик
- Математичка секција
- Црвени крст
- Историјка секција
- Биолошко-еколошка секција
- Географија одрживог развоја
- Спортске секције (атлетска, рукометна, кошаркашка, стонотенисерска, одбојкашка, стрелачка, фудбалска, пливачка, гимнастичка)
- Ауто-мото секција
- Секција за моделирање
- Секција за портал
- Секција за израду наставних материјала
- Секција за ученичко предузетништво
- Савремене телекомуникације и рачунарска техника и роботика
- Практична електроника
- Секција за рециклажу
- Графичко - дизајнерска секција
- Шаховска секција
- Секција за верску наставу



Школа је од 2003. године укључена у Програма реформе средњег стручног образовања у Србији који финансира Европска унија током кога је набављена савремена опрема за огледне образовне профиле оператер машинске обраде и електротехничар телекомуникација. Од 2010. Програм реформе у школи је настављен кроз пројекат „Модернизација система средњег стручног образовања у Србији“ (ИПА 2007).

Пројекат „Регионални центри компетенција РЕЦЕКО – Србија“, који се реализује од 2009. године и финансира га ГИЗ, донео је новине у области руковођења и увођења система квалитета у школу.

Програм МЕПИ – Међународно признање за младе реализује се у сарадњи са Техничко Школским Центром из Крања у Словенији. У сарадњи са Ужичким центром за права детета реализујемо пројекте „Живети заједно“ и „Оснаживање ученичких парламената за промоцију дечијих/људских права“, а иницијатива ученика најбоље се огледа у пројектима „Недеља рециклаже“ и „Уређење дворишта“, које су ученици сами осмислили и реализовали.

Ученици Техничке школе из године у годину остварују завидне резултате на такмичењима на свим нивоима како из области технике, моделирања, графичког дизајна, тако су и својим вештинама показали да су најбољи стругари, глодачи, аутомеханичари, али и спортисти, песници и уметници.

Техничка школа је добитник Светосавске награде као најзначајнијег признања у просвети, као и Плакете „Капетан Миша Анастасијевић“ за остварене резултате у афирмацији предузетничке културе и стваралаштва.

